**«Утверждаю»**

 Директор школы-интерната

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Солодовникова

 Приказ № 39 от « 01» сентября 2016 г

**Пояснительная записка к учебному плану**

**образования обучающихся 1-2 класса в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

ГБ ОУ «Елионская школа-интернат»

на 2017-2018 учебный год

Учебный план ГБ ОУ Елионской школы- интерната составлен на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»,) с требованиями, предъявляемым к учебно-воспитательному процессу СанПина 2.4.2.2821-10; с постановлением № 85 от 29.06.2011. "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2883-11 "Изменения № 1 к СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014 № 1599; проектом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 30.03.2015г.;

Учебный план ГБ ОУ Елионской школы-интерната для учащихся 1 класса в условиях введения ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

* Язык и речевая практика
* Математика
* Естествознание
* Искусство
* Физическая культура
* Технологии

и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

 - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями:

* логопедическими
* психокоррекционными
* ритмикой

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по следующим направлениям развития личности:

* Коррекционно-развивающее
* Нравственное
* Общекультурное
* Социальное

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ Елионской школе-интернате. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Организационные формы определены с учётом реальных условий, особенностей обучающихся и потребностей обучающихся и их родителей. На внеурочную деятельность учебным планом предусмотрено 4 часа в неделю.

Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре − по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре − по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май − по 4 урока по 40 минут каждый). Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года в 1-м классе составляет 33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (в феврале месяце).

|  |  |
| --- | --- |
| ***Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия:*** | **6** |
| *Логопедические занятия* | 3 |
| *Занятия по психомоторике и сенсорному развитию* | 2 |
| *Ритмика*  | 1 |
| **Внеурочная деятельность:** | **4** |
| Общекультурное  | 1 |
| Социальное (основы безопасности жизнедеятельности «Школа безопасности") | 1 |
| Социальное («Я вхожу в мир») | 1 |
| Нравственное («Цветной мир» ручной труд) | 1 |